

JUSTICIA RESTAURATIVA Y MEDIACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA JUSTICIA DE ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL.



Facilitador:
**HÉCTOR IVÁN
JIMÉNEZ ESPONDA**
MÉXICO

Abogado, Doctor en Derechos Humanos, docente, con larga experiencia en el sistema de justicia penal adversarial y justicia autocompositiva.

FECHA: Lunes 6 de noviembre de 2023

DURACIÓN: 8 H.

OBJETIVO GENERAL

Conocer la aplicación de la Justicia Restaurativa y de la Mediación en el ámbito de la Justicia Penal para Adolescentes en México.

TEMARIO

JUSTICIA RESTAURATIVA

1. ¿Qué es Justicia Restaurativa?
 - 1.1. Principios del enfoque restaurativo.
 - 1.2. Principios de la Justicia Restaurativa.
 - 1.3. Pilares de la Justicia Restaurativa.
 - 1.4. Lo que No es la Justicia Restaurativa.
 - 1.5. Diferencias entre Justicia Retributiva y Justicia Restaurativa.
 - 1.6. La filosofía de las tres Rs.
 - 1.7. La responsabilización.

PROCESOS RESTAURATIVOS

2. Conceptos y definiciones.
 - 2.1. La víctima, el ofensor y la comunidad.
 - 2.2. Estructura del proceso.



**CONGRESO
DE MEDIACIÓN**

XXIII NACIONAL
XIX MUNDIAL
QUERÉTARO, QRO.

2023

UNA VÍA HACIA LA CULTURA DE LA PAZ Y LA CONCORDIA

- 2.3. El conflicto penal y sus implicaciones.
- 2.4. El acuerdo, sus efectos y consecuencias.
- 2.5. El facilitador y su rol.

TIPOS DE PROCESOS

3. Mediación víctima y ofensor
 - 3.1. Conferencias o reuniones de grupos familiares o grupos de comunidad.
 - 3.2. Círculo de sentencia.

LEY DEL SISTEMA INTEGRAL DE JUSTICIA PENAL PARA ADOLESCENTES.

4. La experiencia en México.
 - 4.1. La reforma constitucional en materia de seguridad y justicia penal de 2008.
 - 4.2. Ley Nacional de Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias en Materia Penal.
 - 4.3. Estándares Internacionales.

METODOLOGÍA

1. Exposición del Instructor tipo conferencia, lluvia de ideas, búsqueda y análisis de información y trabajo colaborativo mediante dinámicas, que permiten la retroalimentación y aclaración de dudas.
2. Mediante dinámicas de situación problema y a través de rúbricas se analizarán diversos contextos y situaciones legales y delictivas que afecten a la comunidad, con la finalidad de generar un debate que logre el diálogo y el consenso colectivo y además una retroalimentación.
3. A lo largo del curso se generarán diversas prácticas y diseños de dinámicas grupales para crear situaciones activas de aprendizaje por participación, estimulando el intercambio y la práctica con dinámicas de role playing (juego de roles) y dramatizaciones supervisadas.