| NOMBRE DEL TALLER | NO. HORAS | FECHA |
|---|---|---|
| **CÓMO TRANSITAR HACIA UNA CULTURA DE PAZ Y SANAR HERIDAS EMOCIONALES.** | **8** | **26 SEPTIEMBRE del 2016** |

## INSTRUCTOR

**JORGE PESQUEIRA LEAL**

## RESEÑA

Tanto en las declaraciones en Tratados y Convenciones Internacionales, como en las Constituciones de los Estados Nación en los que impera la democracia encontramos el inalienable compromiso de cristalizar la cultura de paz y la convivencia armónica, sin embargo es en los espacios de socialización, es decir, desde el margen de la cultura cotidiana en donde los ciudadanos podemos dar vigencia a esta aspiración hasta ahora utópica.

En esta ocasión, y en el contexto del acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera firmado el día 24 del presente mes y año, por la República anfitriona del XII CONGRESO MUNDIAL DE MEDIACION Y CULTURA DE PAZ, situándonos en el punto cinco relativo a acuerdo sobre las víctimas del conflicto, nos ocuparemos de plantear y reflexionar sobre procedimientos y prácticas que contribuyan a cicatrizar las heridas emocionales ocasionadas por el conflicto armado y sobre estrategias orientadas a una convivencia social armónica y pacífica.

## OBJETIVOS

**OBJETIVO GENERAL:** Los asistentes comprenderán sus cualidades positivas y se aproximarán al desarrollo de sus habilidades socio-cognitivas y desde este margen visualizarán los conflictos cotidianos y armados; las heridas psico-emocionales que estos últimos les han ocasionado y a la vez han sufrido para encontrar sinérgica y positivamente, estas pueden cicatrizar las heridas para el bien de todos los actores sociales y transitar hacia una cultura de la paz, la concordia y la armonía.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Comprender las cualidades positivas y negativas inherentes a la naturaleza humana
- Identificar las habilidades socio-cognitivas indispensables para conocernos a nosotros mismos tanto emocional como racionalmente.
- Reflexionar sobre los conflictos sociales cotidianos y armados en este ultimo caso los ocacionados en Colombia desde una perspectiva aunque dolorosa, empática.
- Jerarquizar la gama de heridas emocionales ocasionadas por los actores del conflicto armado en Colombia.

- Precisar los mecanismos y prácticas para participar con serenidad en la sutura y cicatrización de heridas emocionales ocasionadas por el conflicto armado en Colombia.
- Encontrar que la paz individual y social es posible si se diseñan planos de navegación con objetivos claros y pertinentes.

**TEMARIO**

***I.- LOS CONFLICTOS EN EL CONTEXTO DE LA SOCIEDAD COLOMBIANA.***

- *Conflictos familiares*
- *Conflictos escolares*
- *Conflictos comunitarios*
- *Conflictos armados*

***II.-* ACUERDO FINAL PARA LA TERMINACIÓN DEL CONFLICTO Y LA CONSTRUCCIÓN DE UNA PAZ ESTABLE Y DURADERA QUE CONTIENE EL ACUERDO "VICTIMAS" *(Punto 5)***

- *El reconocimiento de las victimas*
- *El reconocimiento de responsabilidad*
- *Satisfacción de los derechos de las victimas*
- *Participación de las victimas*
- *Reparación de las víctimas*
- *El principio de reconciliación*

***III.- BASES ORGÁNICAS DE LA PERSONALIDAD***

- *Cerebro básico*
- *Cerebro límbico*
- *Cerebro cognitivo*

***IV.- CUALIDADES ESENCIALES POSITIVAS DEL SER HUMANO***

- *Bondad*
- *Concordia*
- *Paz*
- *Egocentrismo positivo*

***V.- HABILIDADES SOCIOCOGNITIVAS DEL SER HUMANO***

- *Autocontrol*
- *Metacognición*
- *Habilidades dialógicas*
- *Pensamiento creativo*
- *Razonamiento critico*
- *Compromiso social*
- *Conducción de las emociones*

***VI.- RELACIONES HUMANAS Y ELEMENTOS DEL CONFLICTO***

- *Diversidad*
- *necesidades*
- *percepciones*
- *poder*
- *conflictos internos*

***VII.- ACTITUDES ANTE LOS CONFLICTOS***

- *Evitación*
- *Poder*
- *Intervención de terceros*
- *Autocomposición*

***VIII.- HERIDAS PSICO-EMOCIONALES OCASIONADAS POR CONFLICTOS ARMADOS***

- *Emociones negativas*
- *Emociones positivas*
- *Sentimientos de desalientos*
- *Dolor intrapersonal*
- *Dolor interpersonal*
- *Dolor grupal*

***IX.- PROCESOS Y PRÁCTICAS ASOCIATIVAS Y RESTAURATIVAS DE SANACIÓN EMOCIONAL Y SUPERACIÓN DEL CONFLICTO***

- *Diálogos asociativos*
- *Mediación asociativo*
- *Círculos restaurativos*
- *Círculos de paz*

***X.- LA DEMOCRATIZACIÓN DE LOS DIÁLOGOS ASOCIATIVOS Y LOS CÍRCULOS DE PAZ COMO ESTRATEGIA EFICAZ PARA CONSTRUIR Y CONSOLIDAR UNA CULTURA DE LA P***

## METODOLOGÍA

En una sociedad cada vez más global y compleja, la adquisición, transmisión y difusión de los conocimientos ha cobrado singular importancia, nos exige producir nuevas teorías, ideas o instrumentos en la búsqueda de dar respuesta a diversas problemáticas a las que nos enfrenta la vida diaria.

El presente Taller “COMO TRANSITAR HACIA UNA CULTURA DE PAZ Y SANAR HERIDAS EMOCIONALES”, fue diseñado para trasmitir conocimiento teórico así como para compartir las herramientas necesarias para que los participantes aprendan a buscar, procesar, analizar y aplicarel conocimiento adquirido de manera oportuna en las actividades personales o en el ejercicio de su profesión.

La orientación educativa que utilizaremos en éste Taller, desarrolla el talento humano a partir del diseño curricular basado en competencias, como elemento esencial del proceso enseñanza – aprendizaje, por medio del cual es factible integrar los conocimientos teóricos con las destrezas, habilidades, actitudes y valores que requiere el desempeño de la persona ante las diversas situaciones que se le presenten.

Para lograrlo, es requisito indispensable que el instructor cumpla con su función de facilitador y promotor de actividades con las cuales desarrolle las competencias a partir de exponer situaciones de aprendizaje específicas que contemplen condiciones particulares del tema en exposición y sea capaz de generar un ambiente significativo, en el cual al participante:

1) Le resulte atractivo el espacio educativo

2) El conocimiento que se le transmita cubra alguna necesidad de aprendizaje

3) Que promueva la capacidad de pensar, sentir y actuar mediante actividades individuales y grupales

4) Compromiso de acompañar al participante en su proceso formativo.

El enfoque por competencias, como podemos observar, va más allá de proporcionar las habilidades básicas a los participantes. Como un proceso complejo, requiere la integración de diversos saberes, encaminados a que el participante adquiera las siguientes capacidades:

1) Analizar de manera crítica el conocimiento transmitido

2) Articular el conocimiento teórico con el práctico para determinar la forma de intervención en la situación problema a atender

3) Diseñar el instrumento o instrumentos de intervención en el caso concreto

4) Activar los saberes que posee y vincularlos con los adquiridos para ofrecer respuestas creativas e innovadoras al problema planteado.

El logro de la enseñanza por competencias será advertido en la transformación del participante, cuando éste sea capaz de emplear el conocimiento adquirido en la vida diaria al resolver problemas que el contexto en el que se desenvuelve le presente.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Pesqueira J. (2015). *El ser como objeto de estudio de la ciencia de la mediación*. La ciencia de la mediación (p.p.37-55). México, D.F.: Tirant Lo Blanch.

2. Pesqueira J. (2016). *Conflicto criminal y justicia restaurativa desde distintos márgenes de aplicación*. Abordajes de Conflictos (pp. 125-167). Buenos Aires-Bogotá-Porto Alegre: Astrea.

3. Pesqueira, J. Ortiz, A.. (2010). *Mediación asociativa y Cambio Social, el arte de lo posible*. Hermosillo, Sonora, México: Editorial Unison.

4. Pesqueira,J. (2006). *Cultura y Alienación*. Buenos Aires, Argentina: Plus Ultra.